

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría Y Administración, A.C. a través de la coordinación Nacional de la Academia ANFECA.

CONVOCAN

A las Instituciones de Educación Superior en las Áreas Económico Administrativas afiliadas a la ANFECA, ASFACOP y ALAFEC a participar en el 17avo. Foro Virtual de Discusión, con el tema central: “Evaluación académica y mejora continua, ruta estratégica hacia la calidad educativa.” de conformidad con las siguientes bases.

De la participación

La participación se realizará de forma virtual. Una vez registrado podrá colaborar en la modalidad a distancia a los siguientes ejes relacionados con la Evaluación académica y mejora continua, ruta estratégica hacia la calidad educativa con los siguientes ejes temáticos:

- 1) Evaluación integral del desempeño académico del profesorado en las IES.
- 2) Certificación académica y aseguramiento de la calidad.
- 3) Evaluación del impacto de la investigación académica en las IES.
- 4) Vinculación institucional y evaluación académica.

De las fechas del evento

El registro para el foro como comentarista será a partir de la publicación de la presente convocatoria hasta el 17 de marzo del 2026.

Las claves del acceso, se enviarán a los correos registrados del 18 al 20 de marzo del presente año.

La participación en el foro virtual de discusión se llevará a cabo del 23 de marzo al 24 de abril del presente año.

Para participar deberá ingresar en el siguiente link en el apartado foro

<http://congresos.ujat.mx/foroanfeca>

Mayores informes

Dra. Herminia Banda Izeta

Dr. Carlos David Zetina Pérez

Ing. Gerardo Emilio García

Correo electrónico:

anfeca.dacea@ujat.mx

Teléfono: 9931093004

Preguntas detonadoras:

Tema 1: Evaluación integral del desempeño académico del profesorado en las IES.

- ¿Qué elementos debería considerar una evaluación integral del desempeño docente para impulsar la mejora continua y la calidad educativa, más allá de los resultados de encuestas o indicadores administrativos?
- Desde la perspectiva de docentes y estudiantes, ¿cómo influye la evaluación del profesorado en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la construcción de una cultura de calidad dentro de las universidades afiliadas a la ANFECA?

Tema 2: Certificación académica y aseguramiento de la calidad.

- ¿En qué medida los procesos de certificación académica contribuyen realmente al aseguramiento de la calidad educativa y cuándo corren el riesgo de convertirse en ejercicios formales sin impacto en la práctica académica?
- ¿Cómo pueden las universidades articular los procesos de certificación y evaluación académica con estrategias de mejora continua que beneficien directamente a docentes y estudiantes?

Tema 3: Evaluación del impacto de la investigación académica en las IES.

- ¿Qué criterios deberían utilizarse para evaluar el impacto de la investigación académica en las universidades, considerando no solo la productividad científica, sino también su aportación social, educativa e institucional?
- ¿Cómo puede la evaluación de la investigación académica fortalecer la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes en las IES?

Tema 4: Vinculación institucional y evaluación académica.

- ¿De qué manera la evaluación de la vinculación institucional con el entorno social, productivo y comunitario puede contribuir a la mejora continua y a la pertinencia de la educación universitaria?
- ¿Cómo pueden integrarse los resultados de la evaluación académica y de la vinculación institucional para fortalecer la calidad educativa y responder a las necesidades reales de la sociedad?